

## Jaarverslag MR 2022-2023

Ook het afgelopen schooljaar is de MR in 7 vergaderingen bij elkaar gekomen om betrokken en geïnformeerd te worden over belangrijke zaken op school.

Uit het jaarplan 22-23 heeft de MR aan het begin van het schooljaar 2 speerpunten gekozen, die zij gedurende het schooljaar intensief volgen en bespreken.

### **Rekenen:**

Het team is niet tevreden over de huidige resultaten. Aan het eind van vorig schooljaar is nog geen besluit genomen. Inmiddels is de rekencoördinator vertrokken en de stuurgroep rekenen gehalveerd.

Met het team is gekeken naar de leerdoelen van Snappet en vergeleken met Wereld in Getallen. Sacha en Wendy hebben een bezoek gebracht aan een school in Terheijden die compleet met Snappet werken. Zij hebben daar praktische en overtuigende informatie gekregen over de voordelen van werken met Snappet. Na het bezoek van inspectie zijn we ons ook nog meer bewust van het werken op papier. Hierover zijn ook vragen gesteld in de MR.

Ook groep 3 moet overstappen, maar geeft geen voorkeur aan digitaal werken. Groep 1 t/m 4 hebben van de methode Semsom proeflessen gegeven en informatie bekeken.

Besloten is om te gaan werken met de leerdoelen van Snappet vanaf groep 5, ondersteund door een starttraining. Daarnaast gaan de groepen 1 t/m 4 werken met Semsom, dat de nadruk legt op bewegend leren. We moeten alert zijn op de overgang van groep 4 naar groep 5.

### **Burgerschap**

Het team heeft een presentatie gehad van 2 methodes en ook proeflessen gegeven uit beide methodes. Er is uiteindelijk gekozen voor "De Vreedzame School". Die zal vanaf volgend jaar geïmplementeerd worden. Hiervoor worden 2 jaar uitgetrokken, waarbij er trainingen van het team en informatieavonden voor ouders volgen.

### Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Sacha heeft een toelichting gegeven op dit document, waarin de visie omtrent Passend Onderwijs beschreven moet worden. De MR heeft meegelezen, kritische vragen gesteld en na wijzigingen, instemming verleend.

### Sectorplan Corona

School is verplicht dit te hebben, de MR heeft ingestemd met het geschreven plan.

### BSO

We zijn steeds op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen (en uitbreiding) van de eigen BSO.

### Cultuuragenda

Sonja zorgt als cultuurcoördinator voor een overzicht van alle activiteiten. Zij heeft ook een vragenlijst (vanuit de MR) ingevuld waarmee we een duidelijk beeld hebben van alle culturele activiteiten.

### Tevredenheidsonderzoek

Er is een onderzoek geweest onder de leerlingen van groep 6 t/m 8 en de leerkrachten. We krijgen als school een 8,1 van onze leerlingen. Leerlingen van groep

6 hebben iets vaker een onveilig gevoel op het schoolplein. Uit gesprekken blijkt dat dit met name komt omdat ze opkijken tegen de kinderen van groep 8. Heeft niet met het gedrag te maken. Het bespreekbaar maken in beide groepen heeft voor meer begrip en rust gezorgd.

Inspectiebezoek bestuursniveau

De MR is betrokken geweest in de voorbereiding en de afname van dit inspectiebezoek. Zij zijn in gesprek geweest met de inspectie en hebben achteraf ook inzage gehad in het verslag. Dat is ook toegelicht door Angela.

Zaken die jaarlijks besproken worden:

- Ambitiesgesprek met het bestuur bij de start van het schooljaar. Dit jaar hebben Koen en Robbert ons meegenomen in de Code Goed Besturen waar zij aan werken.
- Bespreking begroting en jaarverslag bestuur. De MR heeft ingestemd met de balans en de staat van baten en lasten. De begroting en het jaarverslag komen in december op de agenda.
- Meelezen, aanpassen en vaststellen van de schoolgids voor het nieuwe jaar.
- Meelezen, aanpassen en vaststellen van het nieuwe schoolplan (2023-2027).

#### **Instemming en advies:**

Het afgelopen jaar hebben we betreffende de volgende zaken instemming en/of advies uitgebracht:

- SchoolOndersteuningsProfiel (SOP)
- Formatie
- Begroting van het bestuur
- Schoolgids
- Schoolplan
- Jaarplan
- Balans en staten van kosten en baten (bestuur)
- Nascholingsplan